

La Teoría de la Mente en los niños sordos

Gary Morgan



CITY UNIVERSITY
LONDON

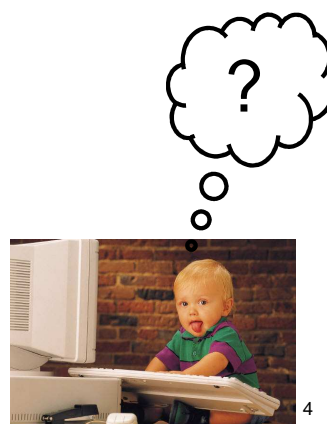


¿Qué es la Teoría de la Mente?

La historia del pastel



3



la Teoría de la Mente = cómo entendemos los humanos



5



sintonia

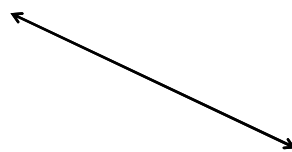
Importancia para la educación

Para entender otros puntos de vista y las teorías sobre el mundo



7

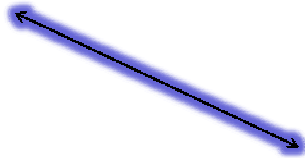
Lenguaje



la Teoría de la Mente

8

Lenguaje



la Teoría de la Mente

9

El papel del lenguaje en el desarrollo de la Teoría de la Mente

- Léxico (verbos mentales “pensar, saber, olvidar...” p.ej. Janet Astington)
- Sintaxis (‘papá no sabe que el pastel es de plastilina’ p.ej. Jill de Villiers)
- Lenguaje como herramienta para coordinar las mentes: importancia de la conversación – Michael Siegal y papel de la sensibilidad a las mentes – Elisabeth Meins

10

Niños hablando de la mente

- Eve a los 2 años y 3 meses

Adult: Would you like to have a cookie?

Eve: I want some cookie. Cookies, that make me happy.

11

- Abe a los 2 años y 11 meses

Abe: I painted on them [his hands].

Adult: Why did you?

Abe: Because I thought my hands are paper.

12

- Adam a los 3 años y 7 meses

Adam tastes some glue.

Adam: I don't like it.

Adult: Why would you put that in your mouth?

Adam: I thought that was good.

13

- Abe a los 4 años y 8 meses

Abe: Did you see the clouds?

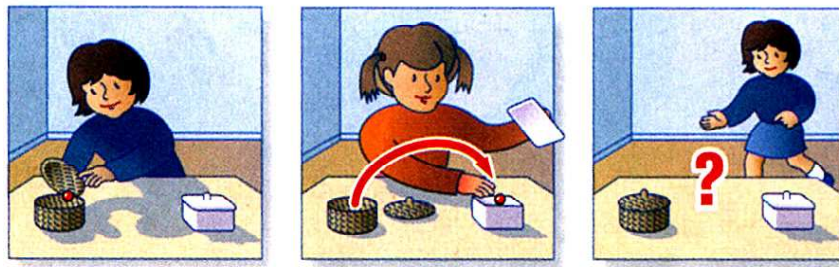
Adult: That was smoke left over from the fireworks.

Abe: You thought that, but I thought they was clouds.

14

Evaluando la ToM

Explícito



15

Cambios con la edad

- Wimmer & Perner (1983)
En tareas explícitas hay un cambio entre los 4-5 años

4-5 años 40-50% correcto
6-7 años 90% correcto
8-9 años 100% correcto

Age	2 correct	1 correct	0 correct
4-5 years	4	2	6
6-7 years	11	0	1
8-9 years	11	1	0

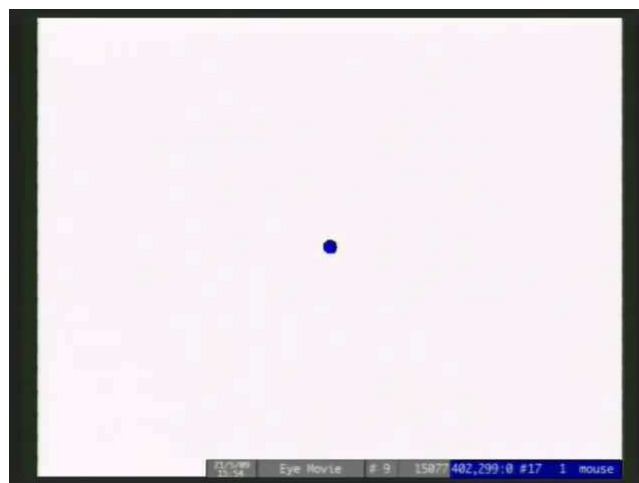
- Baron-Cohen, Leslie, & Frith (1985)
- Los niños con autismo tienen muchas dificultades

Group	Age	Verbal MA	ToM
Typical	4:5		23/27
Down's syndrome	10:11	2:11	12/14
Children with autism	11:11	5:5	4/20 16



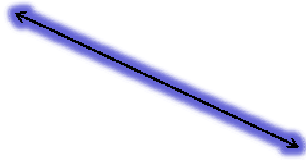
17

Tom y Jerry



18

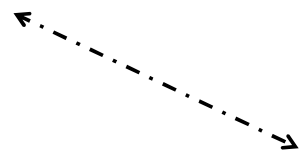
Lenguaje



la Teoría de la Mente

19

Lenguaje



la Teoría de la Mente

20

El caso de los niños sordos



21

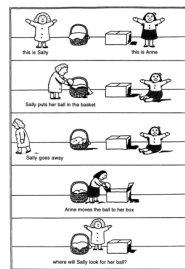
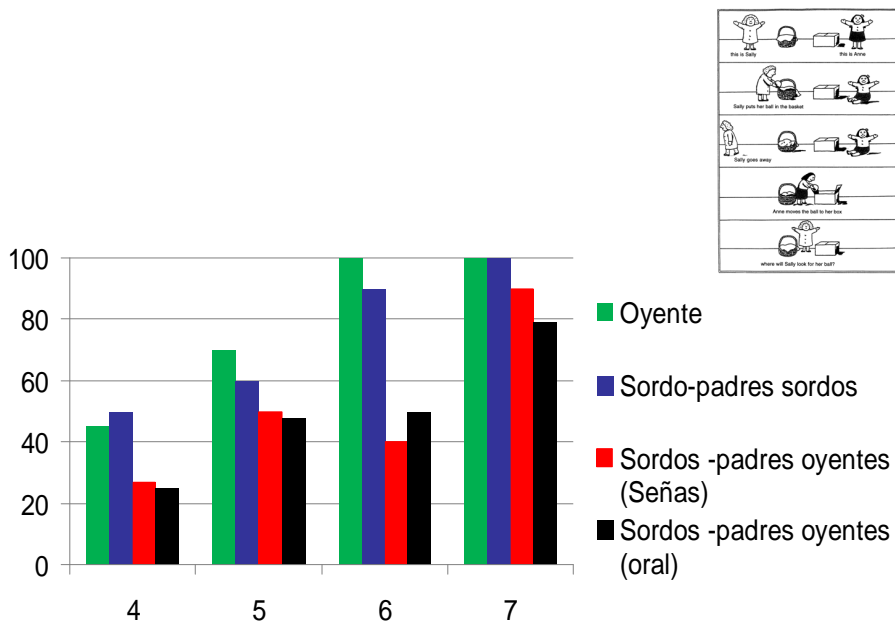
Demografía de la comunidad sorda

Tres bebés por día nacen sordos (1 por 1000)

El 90-95% de los niños sordos tienen padres oyentes sin conocimientos de la lengua de signos

El uso de lengua de signos para la comunicación en el primer año es muy poco común entre los padres oyentes

22



Schick & Moeller 2009
Child Development

23



Predictores de las futuras habilidades en ToM en los niños oyentes

- Taumoepeau & Ruffman, (2006): el habla materna relacionada con los estados mentales dirigida a los niños de 15 meses correlaciona con la posterior comprensión de las emociones y del lenguaje de los estados mentales a los 24 meses

Y

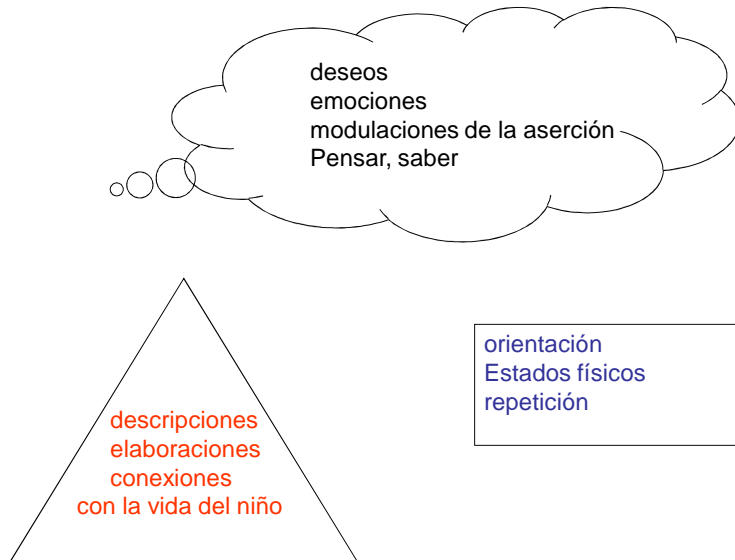
- Las referencias de las madres a los pensamientos y el conocimiento de los otros a los 24 meses se reveló como el predictor más fuerte del lenguaje de los estados mentales de los niños a los 33 meses

25



26

Categorías de la conversación



27

Conclusiones preliminares

- Los niños sordos de padres oyentes son una excepción a la secuencia universal documentada en todas las culturas para los niños oyentes en lo que se refiere a la realización de las tareas de ToM
- Los niños sordos de padres sordos realizan las tareas de ToM a las edades adecuadas
- Los niños sordos de padres oyentes tienen una cognición no verbal normal pero cierto retraso verbal; esto sugiere que el problema se sitúa en el acceso al lenguaje/comunicación
- ¿Cuándo empieza este problema con el lenguaje y la comunicación?

28

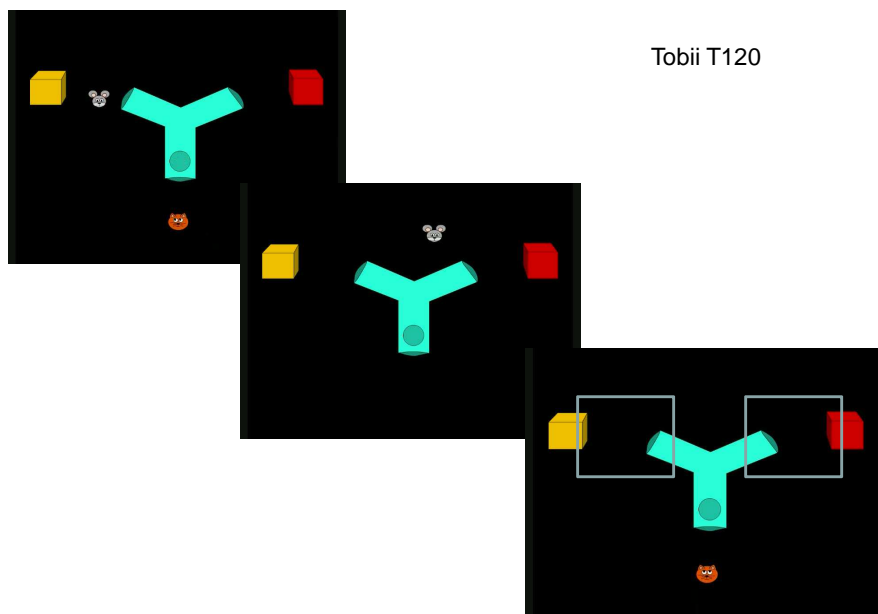
Tom y Jerry

Experimento 1

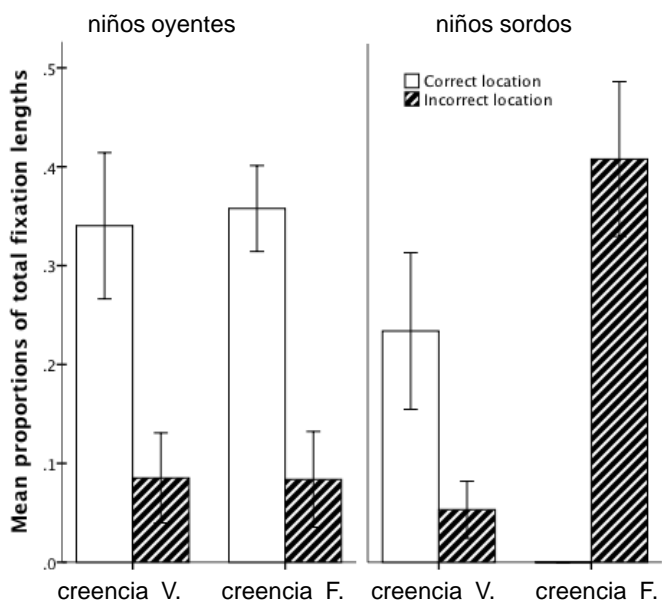
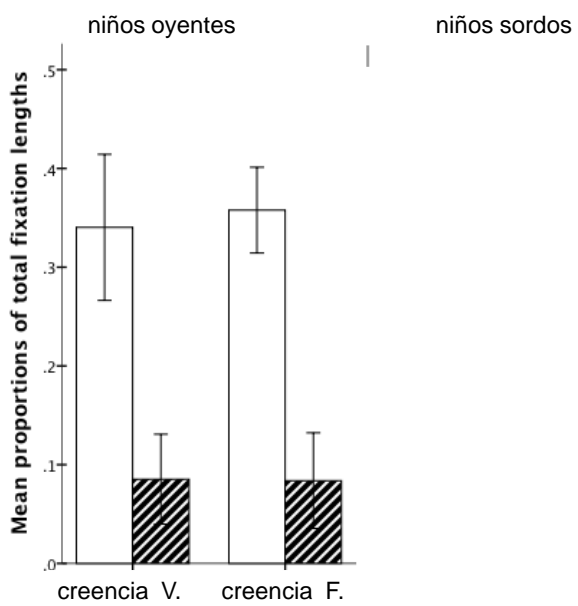
10 niños oyentes de padres oyentes (6 niñas edad 23 months)

10 niños sordos de padres oyentes (4 niñas, edad 23 months)

Meristo et al, *Developmental Science*



30



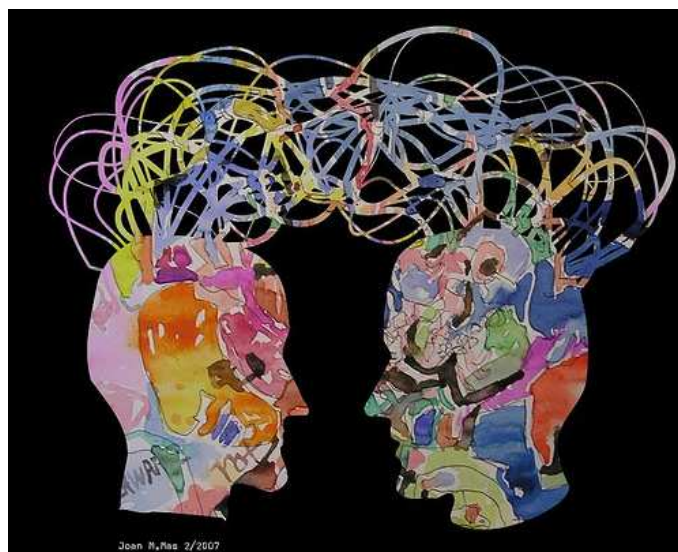
Experimento 2

19 niños oyentes de padres oyentes (9
niñas edad 28 meses)

30 niños sordos de padres oyentes (16
niñas edad 28 meses)

Submitted Developmental Psychology

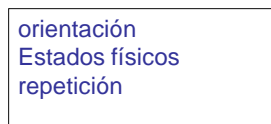
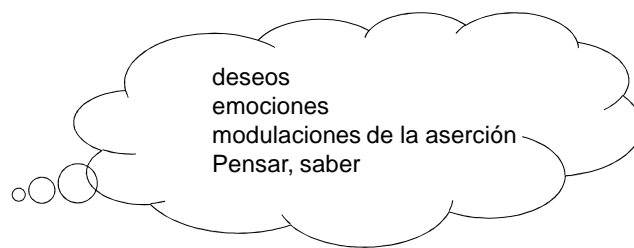
Sintonia





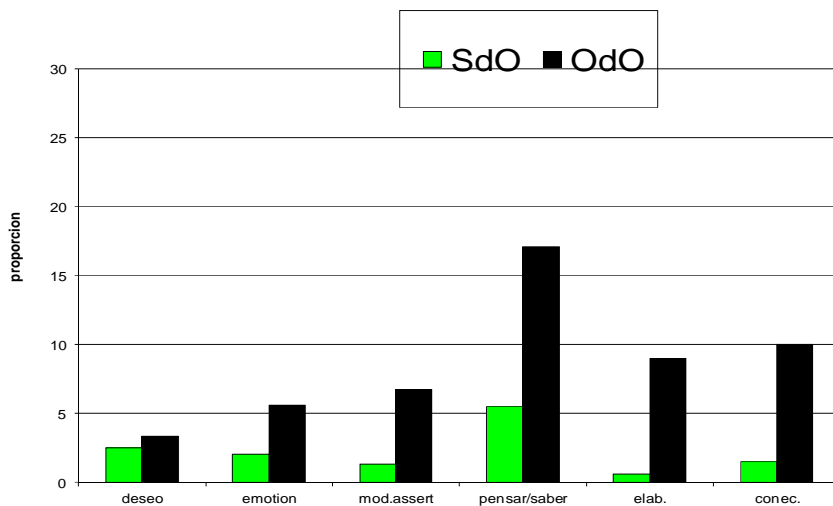
35

Categorías de la conversación



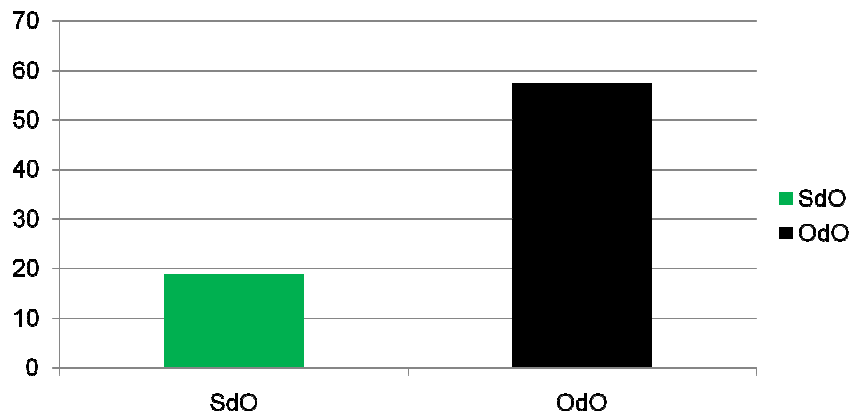
36

Habla de la madre al niño



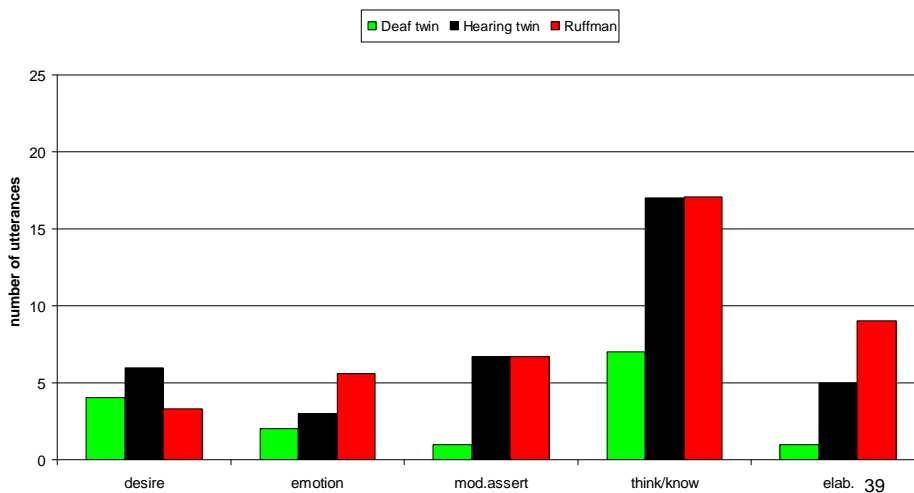
37

descript.



38

Habla de tres madres a gemelos



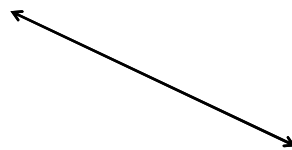
- Los niños sordos (padres oyentes) de 24 meses reciben muchos menos tipos de conversación de los que sabemos que estimulan la T de la M

Conclusiones

- El desarrollo atípico se descubre temprano ya a los 24 meses en los niños sordos
- Una tarea **implícita** que *a priori* no esta basada en el lenguaje causa problemas para los niños sordos
- Las diferencias en los tipos de habla y en la conversación entre madres con niños sordos y madres con niños oyentes son grandes.
Y se pierden precisamente los tipos que estimulan la ToM en el futuro

41

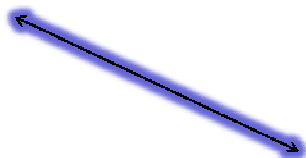
Lenguaje



la Teoría de la Mente

42

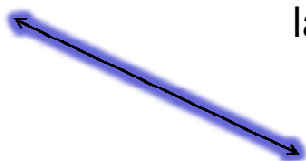
Lenguaje



desarrollo de la Teoría de la Mente

43

Conversación temprana- coordinación de las mentes



desarrollo de la Teoría de la Mente

¿Podemos cambiar este desarrollo atípico ?

44

Agradecimientos

Zoe Haws, Anneka Starling, Marek Meristo, Wolfgang Mann

Michael Siegal, Luca Surian, Erland Hjelmquist

