

Las etapas del desarrollo del lenguaje

Es importante que usted conozca las etapas del desarrollo del lenguaje y cómo y por qué se comunican los niños, para que pueda ajustar debidamente la forma en que le habla a los niños de su clase.

Marque las etapas de desarrollo del lenguaje de los niños en su salón de clases y dé ejemplos de cómo y por qué se comunican.

1a etapa: El descubridor (desde el nacimiento hasta los 8 meses de edad)

El bebé pasa de comunicarse en forma reflexiva, a interesarse verdaderamente en los demás y buscar atención. Todavía no sabe cómo enviar mensajes directamente a otra persona para obtener lo que desea. Quien lo cuida debe interpretar o dar un significado a los sonidos y gestos del niño.



Ejemplo de un descubridor en su clase:

¿Cómo y por qué se comunica este niño?

2da etapa: El comunicador (de 8 a 13 meses de edad)

El niño envía mensajes determinados, directamente a los demás, con una combinación de miradas, expresiones faciales, sonidos y gestos. Se vuelve muy sociable.



Ejemplo de un comunicador en su clase:

¿Cómo y por qué se comunica este niño?

3ra etapa: Dice las primeras palabras (de 12 a 18 meses de edad)

El niño rompe la barrera del idioma y comienza a decir palabras simples.



Ejemplo de un niño que dice las primeras palabras en su clase:

¿Cómo y por qué se comunica este niño?

□ 4ta etapa: El combinador (de 18 a 24 meses de edad)

El niño muestra un estallido de vocabulario y comienza a combinar palabras. También comienza a participar más en la conversación.



Ejemplo de un combinador en su clase:

¿Cómo y por qué se comunica este niño?

□ 5ta etapa: Dice las primeras frases (de 2 a 3 años de edad)

El niño pasa de usar combinaciones de dos palabras a frases de cinco palabras y puede sostener conversaciones cortas.



Ejemplo de un niño que dice las primeras frases en su clase:

¿Cómo y por qué se comunica este niño?

□ 6ta etapa: Dice frases avanzadas (de 3 a 5 años de edad)

El niño dice frases largas y complejas, y puede sostener conversaciones.



Ejemplo de un niño que dice frases avanzadas en su clase:

¿Cómo y por qué se comunica este niño?